



ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – ГР. ХАСКОВО

ул. „Страшимир“ №37, e-mail: info-2601005@edu.mon.bg, тел. 038 / 66 82 88; 0878 554168

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ИВАНКА СТОЯНОВА

/Директор на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“-гр. Хасково/

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

за учебната 2024/ 2025 година

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на институцията.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката.
4. Правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията.
5. Възможностите за участие в международни и национални програми.

Планираната квалификационна дейност на Основно училище "Св.св. Кирил и Методий" , гр. Хасково произтича от анализа на състоянието, наличните ресурси, резултатите на учениците и дейността на училището през предходната учебна година, тенденциите в социалната среда и приоритетите, заложи в стратегията на училището и в образователната система.

I. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Настоящите цели и приоритети за квалификационна дейност кореспондират с целите на комплексния годишен план, визията и стратегията на училището.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети, като част от общото модернизирание на образователния процес в училище.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на педагогическите кадри в прилагането на нови и иновативни технологии за представяне на учебното съдържание.
3. Издигане и утвърждаване на престижа на училището чрез повишаване на резултатите от учебната дейност и участие в извънкласните дейности.
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и навици чрез формиране на учения за самостоятелно учене, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците.
5. Ефективност на обучението на учениците с обучителни затруднения чрез включването им в проекти с цел подпомагане усвояването на българския език и учебното съдържание по предметите.
6. Придобиване на допълнителни умения за работа с ученици в електронна среда.

ГЛОБАЛНИ ЦЕЛИ:

1. Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти с цел подобряване на учебно-възпитателния процес
2. Демократизиране на учебния процес чрез мобилизиране на родителската активност.
3. Намаляване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност.
4. Оценката на ученическите знания, като мотивиращ и възпитателен фактор на УВП.

II. ЗАДАЧИ за реализиране на целите:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището и към него се прибавят плановете на Екипите за ключови компетентности (ЕКК).
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и самоусъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит, разработване и представяне на бинарни уроци, чрез работни посещения в подобни институции, за да се повиши качеството на учебната работа.
3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
4. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на преподаване, проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания и чрез обективизиране на оценяването.
5. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране професионалните изяви на учителите.
6. Задълбочаване уменията на учителите за екипна дейност.
7. Подобряване на работата на класните ръководители и взаимодействие учител – ученик – родител и привличане на родителите като партньори на училището.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Подобряване на качеството на образователно-възпитателния процес.
2. Повишаване интереса на учениците към ученето чрез поставянето им в активна позиция и подобряване на уменията за прилагане на наученото в практиката.
3. Усъвършенстване на педагогическата дейност на учителите чрез прилагане на набор от техники за усъвършенстване работата с ученици, трудно усвояващи общообразователния минимум по учебните предмети и респективно качествено повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес и от НВО.
4. Обогащане творческата дейност на учители и ученици чрез прилагане на иновативни форми и активни методи на обучение.
5. Реализиране на многообразието от дейности за задоволяване на интересите и потребностите на учениците.
6. Прилагане на ефективни методи за социализиране на децата със СОП, девиантно поведение, друга етническа принадлежност и бежанци.

IV. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификационната дейност са включени в план-графика за квалификационната дейност. На училищно ниво се планира и осъществява квалификационна дейност по целеви групи и ЕКК.

През настоящата учебна година ЕКК са както следва:

1.ЕКК – начални учители – Мария Димитрова, Бинка Райчева, Даниела Гочева, Мария Николова, Марияна Кожухарова, Диана Недева, Янка Колева.

2.ЕКК– прогимназиални учители – Антоанет Славилова (БЕЛ), Велина Иванова(математика и физика), Никол Добрева (АЕ), Даниела Тодева (История и география), Нарин Сюлейман (Биология и химия), Яница Полянова (Музика), Иванка Стоянова/География/, Павлина Ставрева/Информационни технологии/, Жени Трифонова (Математика).

Всеки ЕКК разработва план за дейността си и прави отчет на заседание на ПС.

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

Вътрешноучилищна квалификационна дейност			
Форма	Тема	Време на провеждане	Целева група
работна среща	Избор на квалификационни курсове, семинари и др., в които членовете на ЕКК желаят да участват- 1 ч.	м. септември	Учители в ЕКК- НЕ и ПЕ
добра практика	Прилагане на механизма за приобщаване на ученици със специални образователни потребности (СОП)- 2 ч.		ЕКК -ПЕ
лекция	Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството- 2 ч.	м. октомври	ЕКК -ПЕ
беседа	Споделяне на добри практики по проект „Иновации в действие“ от гр. Пловдив- 1ч.		Учители в ЕКК- НЕ
добра практика	Среща на учителите от начален етап със специалист по Математика в прогимназиален етап- 2 ч.		Учители в ЕКК- НЕ, ПЕ
дискусия	Работна среща на учителите от НЕ на тема: Учебни материали в обучението на учениците от НЕ – 1ч.	м. ноември	Учители в ЕКК -НЕ

добра практика	Отворени класни стаи за колеги и родители- 1 ч.		Учители в ЕКК -ПЕ
практикум	Използване на електронни учебници и други дигитални ресурси в часовете по самоподготовка- 1 ч.		
добра практика	Обсъждане, систематизиране и прилагане на добри практики в часовете по самоподготовка в прогимназиален етап- 1 ч.		
лекция	Взаимоотношения ученик, учител, родител– 2 ч.	м. декември	Учители в ЕКК -НЕ
беседа	Родителите-активни участници в класния и училищния живот- 1 ч.		
добра практика	Въведние в изкуствения интелект споделяне на добра практика- 1 ч. Родителите като партньори в учебния процес споделяне на добра практика- 2 ч.		Учители в ЕКК -ПЕ
добри практики	Организиране на работна среща на учителите от НЕ на тема: Работата по групи в час – 1ч.	м. януари	Учители в ЕКК -НЕ
	Стратегии за справяне с предизвикателно поведение- 2 ч.		Учители в ЕКК -ПЕ
дискусия	Училищна превенция на употреба на психоактивни вещества (5-7. клас)- 1 ч.		
добра практика	Стратегии за учене в час по самоподготовка в целодневното обучение – 2 ч.	м. февруари	Учители в ЕКК -НЕ
дискусия	Обучението и възпитанието на учениците със СОП- 2ч. Средства за справяне с насилието и агресията в училище- 1 ч.	м. март	Учители в ЕКК- НЕ Учители в ЕКК -ПЕ
Открит урок	Отворени класни стаи за колеги и родители- 1 ч.	м. април	Учители в ЕКК -НЕ
практикум			Учители в ЕКК -ПЕ

	Естетизация на околната и училищната среда-1 ч.		
практикум	Естетизация на околната и училищната среда-1 ч.	м. май	Учители в ЕКК -ПЕ
лекция	Гражданско образование на учениците в НЕ - 2ч.		Учители в ЕКК- НЕ

Извънучилищна квалификационна дейност

Форма (семинар, тренинг и др.)	Организатор	Тема	Време на провеждане	Целева група	Финансиране
обучение	училище	НП“ Заедно в час”, “ Училища за пример”	Септември-юни 2024-2025 год.	Учители	училищен бюджет
обучение	училище	„ БДП“	М.10 2024 г.	учители	училищен бюджет
семинари, работни срещи, форуми и др.	РУО, МОН,ЦПО	Участие на учителите в квалификационни курсове и семинари организирани от РУО – Хасково и МОН.	Септември-юни 202-2025 уч. год.	Учители, Зам.- директор, Директор	училищен бюджет, средства от проекти и програми за квалификационна дейност
курсове, практикуми, работни срещи и др.	РУО, МОН, ЦПО	Осигуряване на необходимите условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, чрез участие в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво	Септември-юни 2024-2025 год.	учители, зам. директор, директор	училищен бюджет, средства от проекти и програми за квалификационна дейност
обучение	училище	НП „ Иновации в действие“	2024/2025	учители	Училищен бюджет,

			уч. г.		финансиране по проект
--	--	--	--------	--	-----------------------

V. Специфика на училището

ОУ „Св.св. Кирил и Методий” е основно училище в което се обучават 126 ученици. Осигурена е целодневна организация на образователно-възпитателната дейност, обедно хранене на учениците. В училището се обучават деца от различни етнически малцинства и бежанци.

VI. КАДРОВА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ

Педагогическият персонал на училището е с 16 педагогически щата, в това число директор и заместник-директор.

VII. ДЕФИЦИТИ И ПОТРЕБНОСТИ

На базата на проведени разговори се констатираха следните дефицити и потребности за квалификация:

1. Необходимост да се усъвършенстват компютърните познания и презентационните умения на учителите.
2. Активизиране мотивацията на обучаемите чрез динамично и интерактивно представяне на учебния материал.
3. Подобряване на ефективността на работата при целодневната организация на обучението.
4. Прилагане на ефективни методи за социализиране на децата със СОП , различна етническа принадлежност и бежанци.
5. Необходимост от нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяване на МТБ.
6. Провокиране активността на колегите към участие и работа в проекти.

VIII. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Предпочитаните форми на квалификация са: тренинги и практикуми, интерактивни обучения, обмяна на положителен опит, лекции, курсове, обучения, открити уроци, работни срещи, дискусии, беседи и т.н. Изборът им е обвързан с приложимост в практиката, усъвършенстване на професионалните умения с оглед действително подобряване на преподаването и ученето.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Организиране на квалификационната дейност според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната необходимост и обективна оценка на тяхната полезност.
2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
3. Засилване работата по утвърждаване на ЕКК като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на ЕКК.
4. Приложение на съвременните тенденции в преподаването, проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на оценяване.

5. Разширяване и утвърждаване на работата по проекти, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.

IX. Заложени ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА за квалификация в училищния бюджет.

Средствата за квалификация за учебната 2024/ 2025г. са определени в размер 1,2 % = на 6776 лв. от средствата за фонд работна заплата за 2024/ 2025 г. финансовата година съгласно КТД от 28.12.2023г. Осчетоводяването на разходваните средства става посредством разходо-оправдателен документ – фактура и протокол от организацията, осъществяваща обучението.

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет – **Протокол №9/12.09.2024 г.** и подлежи на актуализиране при промяна на нормативната база.

2. Изготвянето на плана е съобразен с числеността на персонала, категорията на училището и специфичните училищни дейности.

3. Планът е изготвен в съответствие със ЗПУО.