



ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – ГР. ХАСКОВО

ул. „Страшимир“ №37, e-mail: info-2601005@edu.mon.bg, тел. 038 / 66 82 88; 0878 554168

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ИВАНКА СТОЯНОВА

/Директор на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“-гр. Хасково/

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

за учебната 2026/ 2027 година

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на институцията.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката.
4. Правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията.
5. Възможностите за участие в международни и национални програми.

Планираната квалификационна дейност на Основно училище "Св.св. Кирил и Методий" , гр. Хасково произтича от анализа на състоянието, наличните ресурси, резултатите на учениците и дейността на училището през предходната учебна година, тенденциите в социалната среда и приоритетите, заложи в стратегията на училището и в образователната система.

I. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Настоящите цели и приоритети за квалификационна дейност кореспондират с целите на комплексния годишен план, визията и стратегията на училището.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети, като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на педагогическите кадри в прилагането на нови и иновативни технологии за представяне на учебното съдържание.
3. Издигане и утвърждаване на престижа на училището чрез повишаване на резултатите от учебната дейност и участие в извънкласните дейности.
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и навици чрез формиране на учения за самостоятелно учене, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците.
5. Ефективност на обучението на учениците с обучителни затруднения чрез включването им в проекти с цел подпомагане усвояването на българския език и учебното съдържание по предметите.
6. Придобиване на допълнителни умения за работа с ученици в електронна среда.

ГЛОБАЛНИ ЦЕЛИ:

1. Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти с цел подобряване на учебно-възпитателния процес
2. Демократизиране на учебния процес чрез мобилизиране на родителската активност.
3. Намаляване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност.
4. Оценката на ученическите знания, като мотивиращ и възпитателен фактор на УВП.

II. ЗАДАЧИ за реализиране на целите:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището и към него се прибавят планове на Екипите за ключови компетентности (ЕКК).
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и самоусъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит, разработване и представяне на бинарни уроци, чрез работни посещения в подобни институции, за да се повиши качеството на учебната работа.
3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
4. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на преподаване, проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания и чрез обективизиране на оценяването.
5. Задълбочаване уменията на учителите за екипна дейност.
6. Подобряване на работата на класните ръководители и взаимодействие учител – ученик – родител и привличане на родителите като партньори на училището.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Подобряване на качеството на образователно-възпитателния процес.
2. Повишаване интереса на учениците към ученето чрез поставянето им в активна позиция и подобряване на уменията за прилагане на наученото в практиката.
3. Усъвършенстване на педагогическата дейност на учителите чрез прилагане на набор от техники за усъвършенстване работата с ученици, трудно усвояващи общообразователния минимум по учебните предмети и респективно качествено повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес и от НВО.
4. Обогащаване творческата дейност на учители и ученици чрез прилагане на иновативни форми и активни методи на обучение.
5. Реализиране на многообразието от дейности за задоволяване на интересите и потребностите на учениците.
6. Прилагане на ефективни методи за социализиране на децата със СОП, девиантно поведение, друга етническа принадлежност, бежанци и учили в чужбина.

IV. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификационната дейност са включени в план-графика за квалификационната дейност. На училищно ниво се планира и осъществява квалификационна дейност по целеви групи и ЕКК.

През настоящата учебна година ЕКК са както следва:

1.ЕКК – начални учители – Мария Димитрова, Бинка Райчева, Даниела Гочева, Мария Николова, Здравка Спасова, Диана Недева, Янка Колева.

2.ЕКК– прогимназиални учители – Дарина Банева (БЕЛ), Велина Иванова(математика и физика), Никол Добрева (АЕ), Даниела Тодева (История и география), Нарин Сюлейман (Биология и химия), Яница Полянова (Музика), Иванка Стоянова/География/, Павлина Ставрева /Информационни технологии/,

Всеки ЕКК разработва план за дейността си и прави отчет на заседание на ПС.

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

Вътрешноучилищна квалификационна дейност			
Форма	Тема	Време на провеждане	Целева група
работна среща	Работна среща на учителите от НЕ на тема: Учебни материали в обучението на учениците от НЕ - 2ч.	м. септември	ЕКК-НЕ
работна среща	Избор на квалификационни курсове, семинари и др., в които членовете на ЕКК желаят да участват-1 ч.		ЕКК -ПЕ
добра практика	Методи за овладяване и адаптирано преподаване, които гарантират успеха на всеки ученик със СОП-2 ч.		ЕКК -ПЕ
добра практика	Открит урок-1 ч.	м. октомври	ЕКК -НЕ
дискусия	„Емоционална интелигентност като инструмент за позитивна училищна среда“ - 2ч.		ЕКК -НЕ
лекция	Класният ръководител като мост между училището и родителите-2 ч.		ЕКК- ПЕ

дискусия	Осигуряване на вертикална приемственост в математическото образование при прехода от начален към прогимназиален етап-1 ч.		ЕКК- ПЕ
практикум	“Разработка на уроци с помощта на изкуствен интелект”– 3 ч.	м. ноември	ЕКК -НЕ
практикум	Използване на разширени функции на „Канва“-1 ч.		ЕКК -ПЕ
добра практика	Модерни стратегии за структуриране на самоподготовката е прогимназиален етап-1 ч.		ЕКК -ПЕ
дискусия	Интеграция на изкуствения интелект в образователната сфера и всекидневния живот-1 ч.	м. декември	ЕКК -ПЕ
добра практика	Изграждане на устойчиви партньорски модели за ангажиране на родителите в учебната общност-2 ч.		ЕКК -ПЕ
практикум	Открит урок-1 ч.	м. януари	ЕКК -НЕ
добра практика	Прилагане на подходи за позитивна дисциплина като средство за изграждане на подкрепяща образователна среда-2 ч.		ЕКК -ПЕ
дискусия	Формиране на здравни компетентности и превенция на рисковото поведение сред учениците-1 ч.		ЕКК -ПЕ

добра практика	„Трудни разговори с родители – как да комуникираме спокойно и конструктивно“ – 3 ч.	м. февруари	ЕКК -НЕ
добра практика дискусия	Открит урок-1 ч. Как да разпознаваме, предотвратяваме и овладяваме агресията в училище - 1 ч.	м. март	ЕКК- НЕ ЕКК -ПЕ
работна среща практикум	Тема БДП: „Опазване на живота на пътя: стратегии за безопасност“ - 2ч. Естетическо оформление на училището и околната среда - 1 ч.	м. април	ЕКК -НЕ ЕКК -ПЕ
добра практика	Открит урок-1 ч.	м. май	ЕКК -НЕ

Извънучилищна квалификационна дейност

Форма (семинар, тренинг и др.)	Организатор	Тема	Време на провеждане	Целева група	Финансиране
обучение	Училище	Работа с изкуствен интелект в училище	Декември 2026	учители	училищен бюджет
семинари, работни срещи, форуми и др.	РУО,	Участие на учителите в	Септември-юни	Учители,	училищен бюджет,

	М ОН ,Ц ПО	квалификационни курсове и семинари организиран от РУО – Хасково и МОН.	2026- 2027 уч. год.	Зам.- директор, Директор	средства от проекти и програми за квалификаци- онна дейност
курсове, практику- ми, работни срещи и др.	РУ О, М ОН , ЦП О	Осигуряване на необходимите условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, чрез участие в извънучилищни форми, организиран на регионално и национално ниво	Септември- юни 2026- 2027 уч. год.	учители, зам. директор, директор	училищен бюджет, средства от проекти и програми за квалификаци- онна дейност

V. Специфика на училището

ОУ „Св.св. Кирил и Методий” е основно училище в което се обучават 124 ученици. Осигурена е целодневна организация на образователно-възпитателната дейност, обедно хранене на учениците. В училището се обучават деца от различни етнически етноси и бежанци.

VI. КАДРОВА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ

Педагогическият персонал на училището е с 16 педагогически щата, в това число директор и заместник-директор.

VII. ДЕФИЦИТИ И ПОТРЕБНОСТИ

На базата на проведени разговори се констатираха следните дефицити и потребности за квалификация:

1. Необходимост да се усъвършенстват компютърните познания и презентационните умения на учителите.
2. Активизиране мотивацията на обучаемите чрез динамично и интерактивно представяне на учебния материал.
3. Подобряване на ефективността на работата при целодневната организация на обучението.
4. Прилагане на ефективни методи за социализиране на децата със СОП , различна етническа принадлежност и бежанци.
5. Необходимост от нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяване на МТБ.
6. Провокиране активността на колегите към участие и работа в проекти.

VIII. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Предпочитаните форми на квалификация са: практикуми, интерактивни обучения, обмяна на положителен опит, лекции, курсове, обучения, открити уроци, работни срещи, дискусии, беседи и др. Изборът им е обвързан с приложимост в практиката, усъвършенстване на професионалните умения с оглед действително подобряване на преподаването и ученето.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Организиране на квалификационната дейност според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната необходимост и обективна оценка на тяхната полезност.

2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.

3. Засилване работата по утвърждаване на ЕКК като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на ЕКК.

4. Приложение на съвременните тенденции в преподаването, проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на оценяване.

5. Разширяване и утвърждаване на работата по проекти, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.

IX. Заложени ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА за квалификация в училищния бюджет.

Средствата за квалификация на педагогическите специалисти за 2026 г. се определят в размер на не по-малко от 1,2 % на сто = 3422 от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, съгласно Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование № Д01-415 от 28.12.2023 г., с последващите изменения и допълнения, включително Анекс № Д01-30 от 31.03.2025 г. Осчетоводяването на разходваните средства става посредством разходо-оправдателен документ – фактура и протокол от организацията, осъществяваща обучението.

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет – **Протокол №7/10.09.2026 г.** и подлежи на актуализиране при промяна на нормативната база.

2. Изготвянето на плана е съобразен с числеността на персонала, категорията на училището и специфичните училищни дейности.

3. Планът е изготвен в съответствие със ЗПУО.